

รายงานสรุปผลการจัดอบรม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบธรรมาภิบาลและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)
EB 9 การเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและการรักษาวินัยและการป้องกันมิให้กระทำผิดวินัย
EB 21 มาตรการหรือแนวทางในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและการป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ

EB 22 การเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตและต่อต้านการทุจริตภายใต้แนวคิด "จิตพอเพียงต้านการทุจริต"
จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้

เป้าหมาย เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลรามัน จำนวน 30 คน

เจ้าหน้าที่เข้าร่วมฝึกอบรมจริง จำนวน 35 คน

ระยะเวลาการฝึกอบรม

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 08.00 – 16.30 น.

สถานที่ฝึกอบรม

ห้องประชุมตึกอุบัติเหตุ ชั้น 2 โรงพยาบาลรามัน

วิทยากรให้ความรู้

นายเสถียร สำราญ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช.

ประจำจังหวัดปัตตานี

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำแผนแม่บทการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงสาธารณสุข ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) และแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2560 -2564) ที่เชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2564) บนพื้นฐานบริบทของสังคมไทย

โรงพยาบาลรามัน ให้ความสำคัญกับการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยให้เกิดความเข้มแข็งจากภายในและเกิดกระบวนการสร้างวัฒนธรรมสุจริต มีแนวคิดให้คุณธรรมนำการพัฒนา ยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เชื่อมโยงไปสู่แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ) เพื่อตอบสนองสังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม ลดปัญหาการทุจริต โรงพยาบาลรามันจึงพัฒนาปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การยกระดับ และส่งเสริมภาพลักษณ์การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ในการนี้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงพยาบาลรามัน ประจำปี 2564 ขึ้นเพื่อสร้างค่านิยมทางด้านจริยธรรมและการรักษาวินัยรวมทั้งการป้องกันมิให้กระทำผิดวินัยและป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนเพื่อเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตและต่อต้านการทุจริตภายใต้แนวคิด "จิตพอเพียงต้านการทุจริต" และเป็นแนวทางป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเพื่อพัฒนาโรงพยาบาลให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับได้ตระหนักในเรื่องของการปฏิบัติงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์โปร่งใส และมีคุณธรรม
2. เพื่อให้โรงพยาบาลมีมาตรการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนที่เป็นรูปธรรม
3. เพื่อพัฒนาโรงพยาบาลให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

องค์กรได้รับทราบระดับคุณธรรม ความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ทำให้เกิดความตระหนัก และให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่หลักคุณธรรม ความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

การประเมินผล

1. ประเมินความรู้ ก่อน และหลังเข้าร่วมกิจกรรม
2. ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

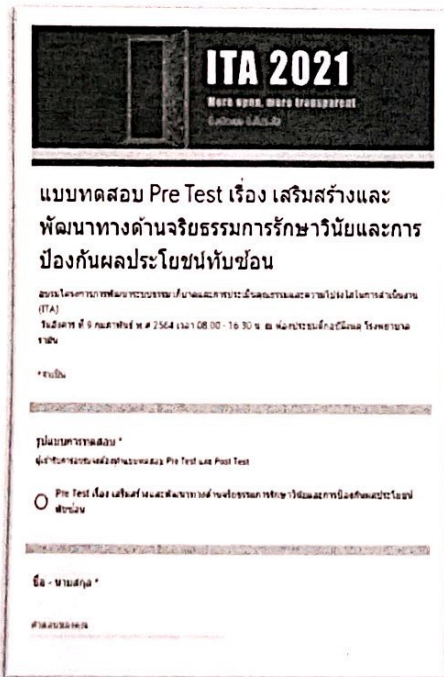
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. แบบทดสอบวัดผลความรู้ โดยใช้ แบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

PRE-TEST

POST-TEST

ประเมินความพึงพอใจ



ITA 2021
More open, more transparent
Culture I.A.S.I.D.

แบบทดสอบ Pre Test เรื่อง เสริมสร้างและ พัฒนาทางด้านจริยธรรมการรักษาน้ำยและการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

กรมการแพทย์พัฒนาทรัพยากรฯ เป็นองค์กรระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในทางสังคม (ITA)

วันที่สอบ : 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 เวลา 08.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 2 อาคาร 2 โรงพยาบาลราชวิถี

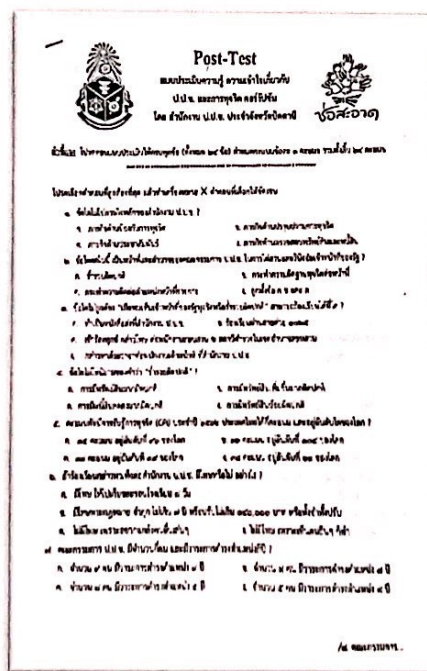
* ระบุชื่อ

รูปแบบการทดสอบ *
ผู้เข้ารับการประเมินจะตอบแบบสอบถาม Pre Test และ Post Test

Pre Test เป็น เครื่องมือประเมินความรู้ก่อนการฝึกอบรมเพื่อวัดผลก่อนการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในทางสังคม

ชื่อ - นามสกุล *

ตำแหน่งงาน



Post-Test
แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
ป.ป.ช. อนุสัญญาสหประชาชาติ
ไทย ส.ค.ช. ป.ป.ช. บทบัญญัติว่าด้วย
ข้อศกษาอาชญา

ชื่อ - นามสกุล *
ตำแหน่งงาน

วัตถุประสงค์ของแบบทดสอบ

1. วัดผลความรู้ก่อนและหลังการอบรม
2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

แบบทดสอบวัดผลความรู้ ก่อน และหลังเข้าร่วมกิจกรรม

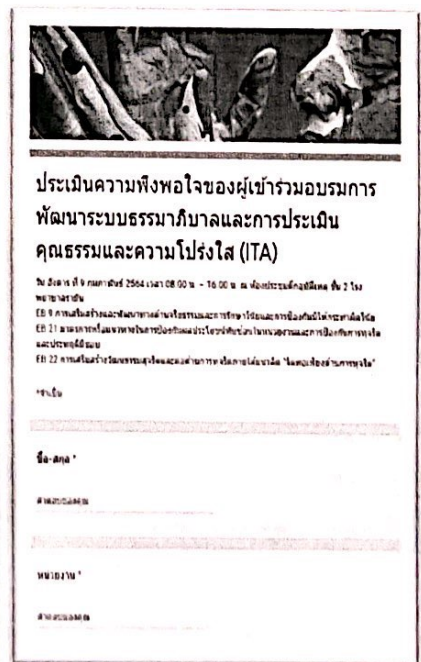
1. ประเมินความรู้ ก่อน และหลังเข้าร่วมกิจกรรม
2. ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. แบบทดสอบวัดผลความรู้ โดยใช้ แบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อ - นามสกุล *

ตำแหน่งงาน



ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมการพัฒนากระบวนการและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

วันที่สอบ : 9 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 08.00 น. - 16.00 น. ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 2 อาคาร 2 โรงพยาบาลราชวิถี

วัตถุประสงค์ของแบบทดสอบ

1. วัดผลความรู้ก่อนและหลังการอบรม
2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

ชื่อ - นามสกุล *

ตำแหน่งงาน

เกณฑ์การประเมิน

1. ประเมินความรู้และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1.1 การวัดความรู้โดยเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม และใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี Pair Sample T-test ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ($\alpha = 0.05$)

1.2 การประเมินระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยใช้การแปลความหมายข้อมูล ที่อยู่ในรูปคะแนนเฉลี่ย เนื่องจากการกำหนดระดับคะแนนที่ผ่านการประเมิน คือจุดกึ่งกลางของ คะแนนเต็ม หมายความว่า ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนอย่างน้อย 50% ของคะแนนเต็ม (คะแนนเต็ม 24 คะแนน) ค่าคะแนนผ่านการประเมิน เท่ากับ 12 คะแนน

1.3 การวัดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ (คือ การประเมินเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ว่า สามารถได้รับหรือมีความรู้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด)

$$\text{คำนวณจากสูตร ดังนี้ ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้} = \frac{\text{คะแนนการเรียนรู้} \times 100}{\text{คะแนนความน่าจะเป็น}}$$

คะแนนการเรียนรู้ = คะแนนหลังการอบรม (Post Test) – คะแนนก่อนการอบรม (Pre Test)

คะแนนความน่าจะเป็น = คะแนนเต็ม – คะแนนก่อนอบรม (Pre Test) มีสมมุติฐานในการประเมินว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้เพิ่มขึ้น

2. ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

โดยใช้การแปลความหมายข้อมูล ที่อยู่ในรูปคะแนนเฉลี่ย โดยจำแนกเป็น 5 ระดับ สำหรับการหาความกว้างของแต่ละช่วงสามารถคำนวณได้จาก (ค่าสูงสุด – ค่าต่ำสุด)/5 ดังนั้น

$$\text{ความกว้างของ 1 ระดับชั้น} = (5 - 1)/5 = 0.8$$

คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จะถูกแปรผล ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ผลการประเมิน

1. ประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม

1.1 ด้านข้อมูลทั่วไป

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีจำนวนทั้งสิ้น 30 คน เป็นเพศชายจำนวน 7คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 และ เป็นเพศหญิงจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 76.66

หน่วยงานที่เข้ารับการอบรมสูงสุด คือ บริหารคิดเป็นร้อยละ 42.85 รองลงมาหน่วยงานศูนย์คอมพิวเตอร์คิดเป็นร้อยละ 9.52 รองลงมาหน่วยงานงานบริการปฐมภูมิและองค์รวมคิดเป็นร้อยละ 9.52 ต่อมาคือหน่วยงานแพทย์แผนไทย ทันตกรรม จ่ายกลาง ยุทธศาสตร์และแผน ห้องคลอด ผู้ป่วยนอก ภายภาพบำบัด เทคนิคการแพทย์ หลังคลอด สุขาภิบาล ตึกพิเศษ เกสัชกรรม เวชระเบียน อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โสตฯ สุขภาพจิตและโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ 4.76

1.2 ด้านความรู้และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลการประเมินการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบ ซึ่งมีคะแนนเต็ม 24 คะแนน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้คะแนนทดสอบก่อนฝึกอบรมโดยเฉลี่ย มีค่าเท่ากับ 11 คะแนน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.23 ค่าสัมประสิทธิ์การกระจายเท่ากับ 0.21 ส่วนคะแนนทดสอบหลังฝึกอบรมได้คะแนนเฉลี่ย 17.13 คะแนน ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานเท่ากับ 2.60 เมื่อทำการทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ($\alpha = 0.05$) มีค่า Sig เท่ากับ 0.00 พบว่าความรู้ก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับค่าผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมพบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 59.13%

2. ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อการอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีระดับความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมในภาพรวม อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยด้านวิทยากรมีความพึงพอใจสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 95.53 รองลงมาคือ ด้านเทคนิค/วิธีการ คิดเป็นร้อยละ 91.32 ดังรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงภาพรวมด้านความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม

ข้อมูลด้านความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1.ด้านหลักสูตร	4.44	88.78	0.46	มากที่สุด
2.ด้านเทคนิค/วิธีการ	4.57	91.32	0.47	มากที่สุด
3.ด้านสถานที่	4.43	88.59	0.44	มากที่สุด
4.ด้านการจัดการฝึกอบรม	4.26	85.16	0.46	มากที่สุด
5.ด้านวิทยากร	4.78	95.53	0.41	มากที่สุด
ภาพรวม	4.49	95.53	0.41	มากที่สุด

3. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ผลการทดสอบความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อให้สามารถวัดความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากเนื้อหาวิชา ในภาพรวมของหลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ให้นับได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้มาก ส่วนผู้ที่ตอบได้คะแนนน้อยกว่านี้ จัดเป็นผู้ที่มีความรู้น้อย จากผลการประเมินก่อนการฝึกอบรมพบว่า มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จัดอยู่ในกลุ่มผู้มีความรู้มาก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และเมื่อผ่านการอบรมไปเรียบร้อยแล้วพบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 30 คนคิดเป็นร้อยละ 96.66 จัดอยู่ในกลุ่มผู้มีความรู้มากนอกจากนี้ เมื่อนำคะแนนความรู้ก่อนและหลังของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละคนมาเปรียบเทียบกันพบว่า ภายหลังจากการอบรมไปแล้วมีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีความรู้เพิ่มขึ้น

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ระดับความรู้	ก่อนเข้ารับการอบรม		หลังเข้ารับการอบรม	
	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้มาก	6	20	29	96.66
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้น้อย	24	80	1	3.34

ผลการประเมิน พบว่า ความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างน้อย 80% ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ดังรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1



(นางสาวยุวธิดา คงนมิติ)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

รับทราบ



(นายรอชาติ ปิตยะบุตร)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามัน